



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ижевск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС СОО; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Общеобразовательной учебной дисциплиной ИНФОРМАТИКА

предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

| Вид самостоятельной работы студентов | Объем часов (очно/заочно/очно-заочно) |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Внеаудиторная самостоятельная работа | -/128/- |

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Заочно:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

объем часов 4

1. Выполнить задания на платформе ЯКласс (10 класс, Тема 1.1-Тема 1.2),

Тема 1.2. Подходы к измерению информации.

объем часов 4

Задание. Решение задач:

1. Объем сообщения, содержащего 11 264 символа, равен 11 Кбайт. Определите максимальную мощность алфавита, который мог быть использован для кодирования этого сообщения.
2. Страница текста содержит 30 строк по 60 символов в каждой. Сообщение, состоящее из 4 страниц текста, имеет информационный объем 6300 байтов. Какова мощность алфавита?
3. Через соединение со скоростью 128 000 бит/с передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
4. Скорость передачи данных равна 64 000 бит/с. Сколько времени займет передача файла объемом 375 Кбайт по этому каналу?

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.

Устройство компьютера.

объем часов 2

Задание. Выбрать конфигурацию компьютера для выполнения различного вида задач (как учебного, так и личного плана).

Работа проводится с использованием данных интернет магазинов РЕТ, Салон 2116, DNS-Ижевск.

Результаты практической работы оформить:

- а) в текстовом редакторе MS WORD (имя файла "Фамилия.doc")
- б) в виде презентации (имя файла "Фамилия.pps), где представить информацию по каждому из этапов:

1. Открыть страницу <http://assembly-pc.narod.ru/index.html>

2. Изучить теоретические сведения по разделам «Компоненты ПК», «Процесс сборки ПК»
3. Выполнить задание 1
4. Выполнить задание 2
5. Выполнить задание 3
6. Пройти тест
7. После правильного выполнения заданий и прохождения теста приступить к подбору компонентов для комплектования системного блока предварительно получив у преподавателя вид заданного ПК
8. Произвести выбор компонентов согласно этапам.

I Этап - выбор конфигурации;

II Этап - подробный состав оборудования, включая периферийные устройства;

III Этап - детальные рекомендации по использованию данного ПК.

I Этап. Конфигурация.

По указанию преподавателя необходимо выбрать конфигурацию компьютера, которую затем необходимо будет "собрать" (подобрать подходящее оборудование с использованием интернет магазина компьютерной техники)

Различные конфигурации или как планируется использовать компьютер?

1. *Офисный* (Набор текстов, выполнение математических (простых) расчетов, оформление отчетов и докладов, составление презентаций, работа в Интернете).
2. *Фото- и видеообработка* (Получение информации с внешних устройств (сканер, вебкамера, микрофон), обработка информации (работа с графической, звуковой и видеoinформацией), вывод информации на внешние устройства (принтер, цифровая камера), размещение информации в Интернете).
3. *Игровой компьютер* (поддержка сложной трехмерной графики, возможность хранить игры на жестком диске в виртуальных образах).
4. *Домашний* (Многозадачность, возможность решения на компьютере различных учебных и личных задач, быстрый ввод и вывод различной информации с помощью внешних устройств, работа в Интернете).
5. *Школьный* (Использование компьютера учениками на уроках информатики и других предметах).
6. *Рабочее место учителя* (Использование компьютера учителем для подготовки и проведения уроков по различным предметам).
7. *Сервер* (Компьютер, предоставляющий свои ресурсы пользователям сети) Выбрав конфигурацию для сборки, переходим к оборудованию.

Выбор оборудования должен соответствовать конфигурации (т.е. для решения простых задач можно использовать более "слабый" компьютер, чем для решения сложных).

II Этап. Оборудование (количество неограниченно, т.е. можно использовать более одного компонента).

В отчет необходимо записать тип и код выбранного компонента (с указанием интернет-магазина).

Важно! Оборудование необходимо выбирать в зависимости от конфигурации. Не нужно выбирать все предложенное. В расчет включается стоимость комплектующих. В подведении итогов учитывается соотношение цена/качество.

План выполнения 2 этапа практической работы

1. Разбивка на команды по 3 человека (командир, технический эксперт, экономический эксперт).
2. Выдача задания преподавателем с указанием предназначения ПК.
3. Вход на страницу интернет-магазина.
4. Выбор комплектующих с учетом цены.
5. Проверка на совместимость подобранного оборудования.
6. Подготовка результатов проделанной работы.

III Этап. Отчет Детальные рекомендации по использованию данного ПК

1. Составить отчет
2. Ответить на контрольные вопросы

Требования к оформлению практической работы:

в отчете должны отразить:

- этапы выбора конфигурации компьютера;
- этапы выбора состава оборудования, включая периферийные устройства;
- составить таблицу следующего вида.

| № п/п | Изображение компонента | Наименование компонента | Цена в руб. |
|----------|---|--|-------------|
| 1. |  | CPU AMD A10-6800K (AD680KWOA44HL) 4.1 ГГц/4core/SVGA RADEON HD 8670D/ 4 M6/100 Вт/5 ГТ/с Socket FM2 | 5 550 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Итого | | |

- детальные рекомендации по использованию данного ПК
- (для какой категории пользователей целесообразно использовать «виртуально» собранный компьютер).

Оформленный отчет (Шрифт Verdana, 12 пт, одинарный интервал, выравнивание по ширине, все поля по 2 см) для MS WORD или в произвольной форме в виде презентации разместить в указанной преподавателем папке.

Контрольные вопросы:

1. Роль и назначение клавиатуры компьютера?
2. Какие режимы работы имеет клавиатура?
3. Расскажите об отличительных особенностях алфавитно-цифровых, цифровых, функциональных и управляющих клавиш?
4. Что называется сочетанием клавиш и какие сочетания клавиш Вы знаете?
5. Что называется текстовым курсором? Для чего он нужен?
6. Что называется прокруткой? Назовите приемы прокрутки текста на экране?

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления. объем часов 2

Задание. Решение задач:

1. Запишите числа в развернутой форме
2. Вычислите десятичные эквиваленты следующих чисел
3. Десятичное число 63 в некоторой СС записывается как 120. Определите основание СС.
4. Какое из чисел С, записанных в 2-ой СС, удовлетворяет неравенству $9D16 < C < 2378$?
5. Решите уравнение $547 + x = 3205$
6. Все 3-буквенные слова, составленные из букв И, М, Р, записаны в алфавитном порядке. Вот начало списка:
 1. ИИИ
 2. ИИМ
 3. ИИР
 4. ИМИ
 5. ...

Определить общее количество слов в этом списке. На каких местах стоят слова МИМ, МИР, РИМ?

7. Переведите целое число 1147 в СС: 5-ричную, 8-ричную, 16-ричную
8. Переведите 2-ые числа в 8-ричную СС, 16-ричную СС
9. Сравните числа в разных СС
10. Выполните арифметические операции
11. Вычислите значение выражения
12. Запишите десятичные числа в нормализованной форме

13. Чем ограничивается диапазон представимых в памяти компьютера вещественных чисел?
14. Представьте в кодировке Windows-1251 текст «Знание – сила!» 16-ричным кодом, 10-тичным кодом
15. В кодировке Unicode на каждый символ отводится 2 байта. Определите информационный объем строки «Где родился, там и пригодился»
16. Укажите минимальный объем памяти, достаточный для хранения растрового изображения размером 64x64 пикселя, в изображении используется палитра из 256 цветов.
17. Для кодирования цвета фона интернет-страницы используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где XXXXXX – 16-ричное значение цветовых компонент в 24-х битной RGB-модели. Назовите цвет страниц:
1. <body bgcolor="#FFFFFF">
 2. <body bgcolor="#00FF00">
 3. <body bgcolor="#0000FF">
 4. <body bgcolor="#EEEE00">
 5. <body bgcolor="#A5A5A5">
18. Музыкальный фрагмент был оцифрован и записан в виде файла без использования сжатия данных. Полученный файл был передан в город А по каналу связи за 32 с. Затем тот же музыкальный фрагмент был оцифрован повторно с разрешением в 3 раза выше и частотой дискретизации в 3 раза выше, чем в первый раз. Сжатие данных не производилось. Полученный файл был передан в город Б. Пропускная способность канала связи с городом Б в 2 раза выше, чем канала связи с городом А. Сколько секунд длилась передача файла в город Б?

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

объем часов 2

Задание. Решение задач:

1. А, В, С – целые числа, для которых истинно высказывание. Чему равно В, если $A=27$ и $C=25$?
2. Составить таблицы истинности для выражений ...
3. Каково наибольшее целое число X, при котором истинно следующее высказывание $A=(90 < X^2) \& (80 > (X+2)^2)$?
4. Известно количество страниц, которые находит поисковая система по следующим запросам: «мультфильмы ½ анимация» – 770, «мультфильмы» – 550, «мультфильмы & анимация» – 100. Сколько страниц будет выдано по запросу «мультфильмы»?

5. Логическая функция F задается выражением: $(x \cup \emptyset y \cup \emptyset z) \& (\emptyset x \cup y)$.
Ниже приведен фрагмент таблицы истинности, содержащий все наборы переменных, на которых F истинна. Определить, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных x, y, z .

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

объем часов 4

1. Выполнить задания на платформе ЯКласс (9 класс, 4.1-4.3)

Тема 1.7. Службы Интернета

объем часов 4

Задание.

1. Создать электронную почту. Сформировать адресную книгу.
2. В таблице приведены запросы профессиональной направленности к поисковому серверу Яндекс. Расположите номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу (8 различных вариантов).
3. Изучите материалы сайта <http://analyzethis.ru/?lang=ru>. Найдите 4-5 параметров, по которым рейтинги поисковых систем Яндекс и Google отличаются сильнее всего.
4. Сравнить поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, вводя запрос профессиональной направленности
5. Используя статистику поисковой системы Яндекс (<http://wordstat.yandex.ru/>), ответьте на следующий вопрос: три самых популярных запроса со словами «ребенок» и «дошкольник».
6. Найдите в Интернете не менее трех авторитетных источника, содержащих информацию по теме: «Характеристика социального развития ребенка дошкольного возраста».
7. Представьте в таблице примеры использования цифровых сервисов государственных услуг (не менее 3).

Выполненные задания отправить преподавателю по адресу it@mveu.ru

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.

объем часов 4

Задание.

1. Создать личный облачный сервис хранения данных на Яндекс.Диск.
2. Создать сервисы Яндекс по созданию, совместному редактированию и опубликованию документов профессиональной направленности (документ, таблица, формы (опрос, тест)).

3. Составить таблицу «Сравнительная таблица облачных хранилищ данных»
5 облачных программ для совместного редактирования с преподавателем (облако, объем памяти, возможность разграничения прав доступа, совместное редактирование, защита данных, особенности).

Тема 1.9. Информационная безопасность.

объем часов 4

Задание.

Выполнить коллективную презентацию (по 4 чел.) профессиональной направленности: «Памятка для родителей по информационной безопасности детей», расположить ее в облаке и предоставить доступ преподавателю для просмотра.

Устные ответы на вопросы:

1. Что такое информационная безопасность?
2. Что такое информационная безопасность информационной системы? За счет чего она достигается?
3. Каким законом регулируются отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?
4. Что такое вредоносные программы?
5. Что такое компьютерный вирус?
6. Какие задачи решают антивирусы?
7. Какие угрозы безопасности существуют при подключении к Интернету?
8. Какие свойства пароля влияют на его надежность? Как выбрать надежный пароль?
9. В чем, на ваш взгляд, проявляются доступность, целостность и конфиденциальность при взаимодействии между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка?
10. Какие меры следует принимать для защиты информации на своем личном компьютере? при работе в Интернете?
11. Какие меры по защите информации принимаются в вашем учебном заведении? в детском саду?

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

объем часов 2

Задание.

1. Оформить резюме.
2. Оформить буклет.
3. Оформить реферат по дисциплине.

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

объем часов 2

1. Выполнить задания на платформе ЯКласс (7 класс, 5.1)

объем часов 2

Задание.

1. Запустите программу MS PowerPoint.
2. Создайте презентацию с помощью шаблона оформления на тему.
3. Структура вашей презентации должна быть следующей:
на 1-м титульном слайде — заголовок презентации;
2-й слайд называется «Содержание»;
4. Настройте анимацию объектов слайдов и переход слайдов так, чтобы их появление происходило автоматически.
5. Сделайте презентацию интерактивной. Для этого организуйте гиперссылки от каждого пункта содержания на 2-м слайде к соответствующему слайду, и с каждого слайда начиная с 3-го — к содержанию (рис.1).

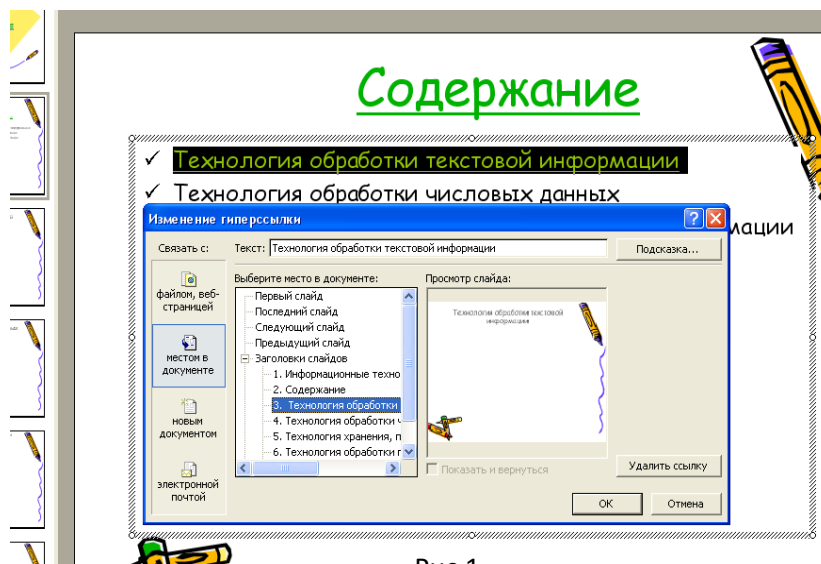


Рис 1

6. Сохраните презентацию под именем «Практическая работа № 12».

Примечание. Возврат к содержанию удобно осуществить с помощью управляющих кнопок (рис.2).

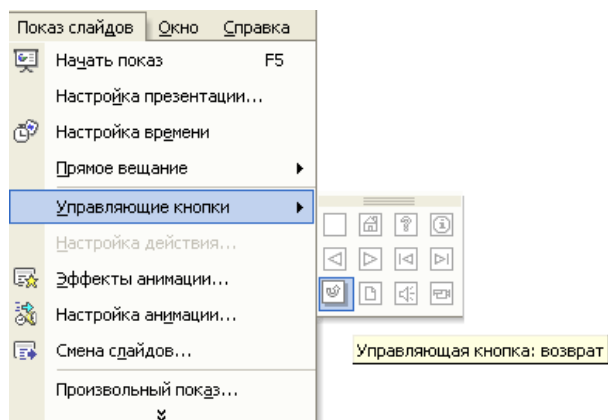


Рис.2

Темы презентации:

- а. «Моя семья»;
- б. «Мои друзья»;
- с. «Мой город»;
- д. «Мой любимый вид спорта»;
- е. «Моё учебное заведение».

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

объем часов 2

Выполнить проект «Создание интерактивной презентации для проведения дидактической игры по выразительному чтению детей дошкольного возраста (тема и материалы предоставляются на выбор)

объем часов 2

Создать интерактивную викторину по дисциплине «Информатика» (уникальное оформление слайдов, программируемые элементы управления для навигации, на каждый вопрос викторины предусмотрено по 4 варианта ответа).

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

объем часов 4

Заполнить таблицу «Сравнение вариантов хостинга» (3-4 бесплатных хостинга сайтов по следующим критериям: место, выделяемое под сайт; ограничение трафика, операционная система; наличие систем управления содержанием (CMS); возможность использования PHP; возможность использования СУБД MySQL; доступ по FTP; количество почтовых ящиков; наличие рекламы). Для сравнения использовать информацию <https://ru.hostings.info/>

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

объем часов 2

Задание 1. Назвать существенные свойства самолета для их субъекта.

1. Мальчик, запускающий бумажный самолетик.

Модель: бумажный самолетик.

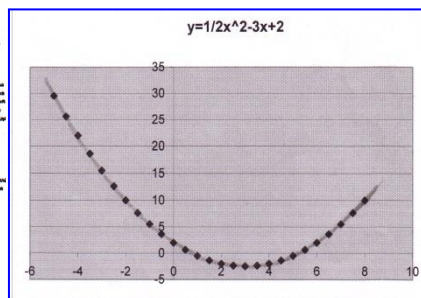
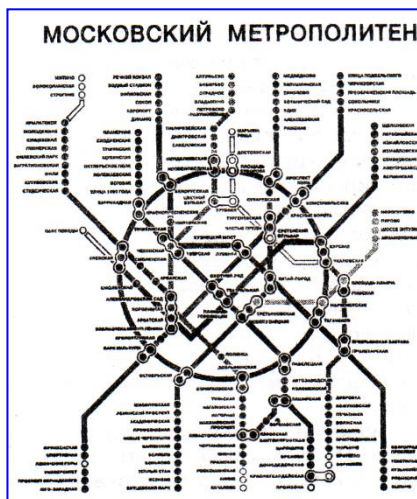
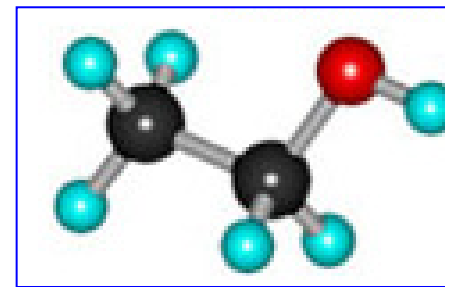
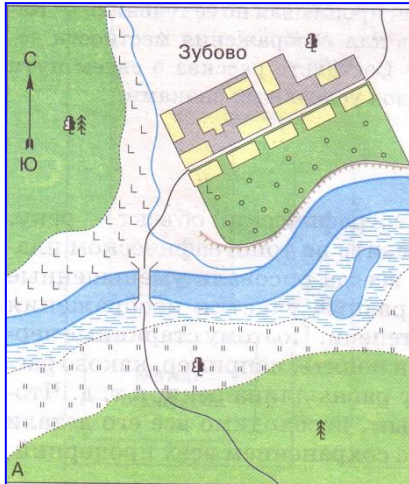
2. Кассир по продаже авиабилетов.

Модель: план посадочных мест самолета.

3. Авиадиспетчер.

Модель: светящаяся точка на экране.

Задание 2. Определите, к какому виду относятся следующие модели (материальному или информационному)?



Плоттер – это устройство вывода сложных и широкоформатных графических объектов.

Устные ответы на вопросы:

1. Что такое модель? Что такое моделирование?
2. Какие модели называются информационными? Какие модели называются компьютерными информационными моделями?
3. Что такое моделирование?
4. Опишите основные этапы компьютерного моделирования.
5. Что такое анализ и синтез? Приведите примеры

6. Объясните, чем отличаются статические и динамические модели.

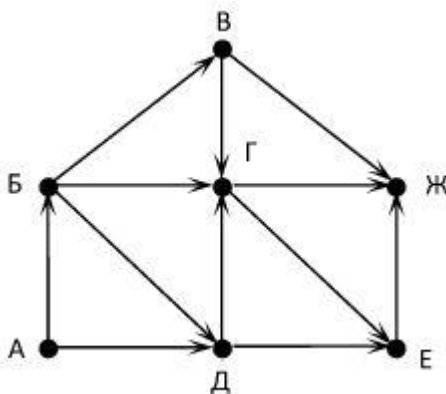
7. Что такое адекватность модели? Как можно убедиться, что модель адекватна?

Тема 3.2. Списки, графы, деревья.

объем часов 2

Задание. Решение задач:

1. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



2. Геральт спешит выручить Цири из плена Кагыра. В таблице указана протяжённость дорог между пунктами, через которые он может пройти. Укажите длину самого короткого участка кратчайшего пути от Геральта до Цири (от точки Д до точки Е). Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице.

| | А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | | | 1 | | 1 | |
| Б | | | 2 | | | |
| В | 1 | 2 | | | | |
| Г | | | | | 6 | 1 |
| Д | 1 | 1 | | 6 | | 8 |
| Е | | 3 | | 1 | 8 | |

3. Построить граф классификации детских игр для детей дошкольного возраста.

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области.
объем часов 2

Задание.

1. Построить и исследовать математическую модель «Метод половинного деления в игре «Угадай число»».
2. Построить и исследовать математическую модель «Приближенное решение уравнения».
3. Построить и исследовать математическую модель «Вычисление площади фигуры».
4. Построить и исследовать математическую модель «Игра «Ступеньки»».

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
объем часов 2

Задание.

1. Написать программу, проверяющую, является ли заданное натуральное число n простым.
2. Написать программу поиска наибольшего общего делителя (НОД) двух натуральных чисел a и b .
3. Определить значения целочисленных переменных a и b , полученных в результате выполнения программы

$a := 6 * 12 + 3;$

$b := (a \operatorname{div} 10) + 5;$

$a := (b \operatorname{mod} 10) + 1;$

4. Переменные x и y описаны в программе как целочисленные. Определите значение переменной x после выполнения следующего фрагмента программы:

$x := 432;$

$y := x \operatorname{div} 100;$

$x := (x \operatorname{mod} 100) * 10;$

$x := x + y;$

5. Напишите программу перевода десятичного натурального числа n в k -ичную систему счисления.

Устные ответы на вопросы:

1. Перечислите основные свойства алгоритмов и проиллюстрируйте их примерами.
2. Перечислите известные вам способы записи алгоритмов.
3. Какая алгоритмическая конструкция называется последовательной (линейной)?
4. Какая алгоритмическая конструкция называется ветвлением?
5. Какая алгоритмическая конструкция называется циклической?
6. Что такое язык программирования?
7. Приведите примеры структур данных, используемых в языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#)
8. Для чего предназначены трассировочные таблицы?

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области.

объем часов 2

Задание.

1. Последовательный поиск в неупорядоченном массиве: имеется массив $a[1..n]$, требуется найти элемент массива, равный p .
2. Поиск максимумов и минимумов: имеется массив $a[1..n]$, требуется найти значение наибольшего (наименьшего) элемента массива.
3. Подсчет количества элементов, удовлетворяющих некоторому условию.
4. Проверка соответствия всех элементов массива некоторому условию.
5. Проверка массива на упорядоченность.
6. Обменная сортировка методом «пузырька».
7. Сортировка выбором.

Устные ответы на вопросы:

1. Приведите примеры задач поиска информации в больших массивах данных.
2. Программист написал программу суммирования (произведения) элементов массива, но допустил ошибку (программа прилагается). Найдите ошибку.
3. В чем заключается сущность структурного программирования?
4. Какой алгоритм называется вспомогательным?

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области

объем часов 2

Создать базу данных «Группы колледжа (можно в рамках своей специальности)».

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах объем часов 2

Задание.

1. Запустите программу MS Excel.
2. Переименуйте лист1 в Ведомость.
3. Составьте расчетно-платежную ведомость по образцу.

Microsoft Excel - Книга1

ФайлПравкаВидВставкаФорматСервисДанныеОкноСправка

Р22fx

100%Arial Cyr10ЖКУ

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------|-------|---------------------------|-----------|--------|---|--------------------|------------------|-------|-------------------|-------------------|---|---|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Расчетно-платежная ведомость | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | № п/п | оклад | Фамилия, имя, отчество | начислено | | | итого начислено | выдано, удержано | | итого удержано | сумма к выдаче | | |
| поставкам и расценкам | | | | премия | УК 15% | з/п за I половину текущего месяца (аванс) | | НДФЛ 13% | | | | | |
| отработано дней | | | | | | | | | сумма | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Итого | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |

4. Заполните исходные.
5. Выполните расчеты. Отсортируйте данные в таблице по окладу, по фамилии, по сумме к выдаче. Используя фильтр, покажите, кто из работников имеет оклад более 2300 рублей.
6. Сохранить документы под файлом «Практическое занятие №21».

Указания по выполнению работы:

- Исходными будут ячейки оклад, ФИО, отработано дней.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|-----------------------|---------|-------|--------------------------------------|-----------|---------------|---|--------------|--------------------|------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Расчетно-платежная ведомость | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | № пп | оклад | Фамилия, имя, отчество | начислено | | | | итого начислено | выдано, удержано | | итого удержано | сумма к выдаче |
| поставкам и расценкам | | | | премия | УК 15% | з/п за I половину текущего месяца (аванс) | НДФЛ 13% | | | | | |
| отработано дней | | | | | | | | | сумма | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 2500 | Балабанова Марина Сергеевна | 22 | =B7/\$P\$1*D7 | =E7*\$P\$2 | =(E7+F7)*15% | =E7+F7+G7 | =B7*\$P\$3 | =(H7-400)*13% | =I7+J7 | =H7-K7 |
| 8 | 2 | 4000 | Лебедева Наталья Васильевна | 22 | 4000,00 | 400,00 | 660 | 5060,00 | 1600 | 606 | 2206 | 2854,20 |
| 9 | 3 | 1000 | Ильина Татьяна Арефьевна | 22 | 1000,00 | 100,00 | 165 | 1265,00 | 400 | 112 | 512 | 752,55 |
| 10 | 4 | 2200 | Казанцев Сергей Александрович | 16 | 1600,00 | 160,00 | 264 | 2024,00 | 880 | 211 | 1091 | 932,88 |
| 11 | 5 | 3100 | Коростина Екатерина Александровна | 20 | 2818,18 | 281,82 | 465 | 3565,00 | 1240 | 411 | 1651 | 1913,55 |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Итого | | | | | | | | | | | |

- Дополнительно введите данные, которые будут изменяться в зависимости от месяца:

| N | O | P | Q |
|---|--|-----|---|
| | количество рабочих дней в месяце | 22 | |
| | премия | 10% | |
| | аванс | 40% | |
| | | | |

Ячейки с данными о количестве дней, премии и размере аванса P1, P2, P3 в формулах будут иметь абсолютный адрес \$P\$1, \$P\$2, \$P\$3.

- Рассчитайте начисления и удержания по каждому работнику, используйте абсолютную и относительную адресацию. При расчете НДФЛ предусмотрите стандартный налоговый вычет 400 рублей. Просуммируйте итоги.
- Установите формат числовых данных не более двух знаков после запятой.
- Для сортировки меню **данные→сортировка**

Сортировка диапазона

Сортировать по: Столбец B

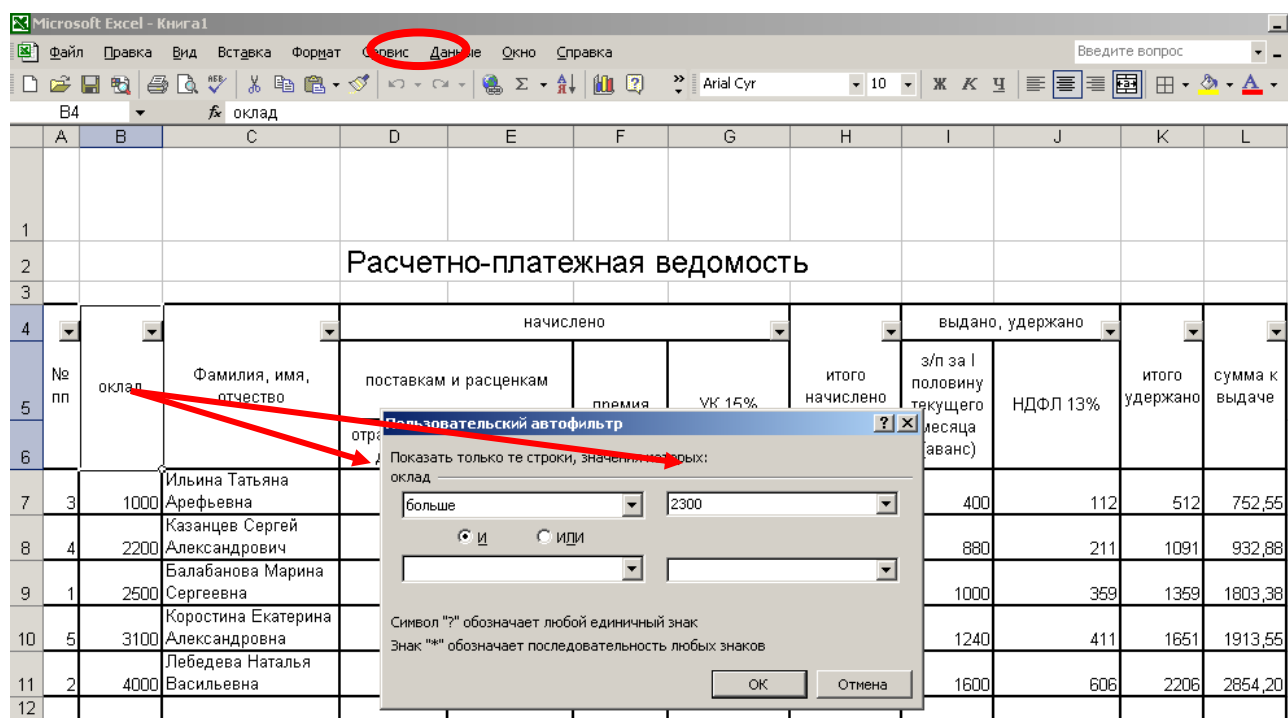
Затем по: [пусто]

В последнюю очередь, по: [пусто]

Идентифицировать поля по: ☒ обозначениям столбцов листа

Параметры... OK Отмена

- Для фильтрации данные→фильтр→автофильтр



Устные ответы на вопросы:

1. Что такое адрес (имя) ячейки? Как задается адрес ячейки, адрес диапазона ячеек?
2. Какие типы данных можно занести в ячейку?
3. В чем суть принципа относительной адресации?
4. В каких случаях в формулах используются абсолютные ссылки?
5. Как осуществляется автозаполнение ячеек?

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах объем часов 2

Задание.

1. Торговый склад производит уценку хранящейся продукции. Если продукция хранится на складе дольше 10 месяцев, то она уценивается в 2 раза, а если срок хранения превышает 6 месяцев, но не достигает 10 месяцев, то в 1,5 раза. Получить ведомость уценки товара, которая должна включать следующую информацию: наименование товара, срок хранения, цена товара до уценки, цена товара после уценки.
2. Десять абонентов звонят из города А в город Б. Если телефонный междугородный звонок был произведен в выходные дни (суббота, воскресенье), или в праздничные дни, или в будние дни с 20 часов вечера до 8 часов утра, то он оплачивается по льготному тарифу со скидкой в

50%, во все остальное время льготы нет. Подсчитать, какую сумму каждый из десяти абонентов должен заплатить за переговоры. Тариф за минуту разговора составляет 6 рублей.

| № | Фамилия | Дата переговоров | День недели | Праздник (да/нет) | Время начала переговоров (час) | Длительность | Оплата |
|----------------|---------|------------------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Иванов | 12.03.2009 | четверг | нет | 21 | 7 | |
| ... | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| Тариф (в руб.) | | | 6 | | | | |

- Имеем список работников предприятия с положенными им заработными платами. Но, кроме того, всем работникам положена премия. Обычная премия составляет 700 рублей. Но пенсионерам и женщинам положена повышенная премия в размере 1000 рублей. Исключение составляют работники, по различным причинам проработавшие в данном месяце менее 18 дней. Им в любом случае положена только обычная премия в размере 700 рублей.
- Колхоз имеет возможность приобрести не более 19 трехтонных автомашин и не более 17 пятитонных. Отпускная цена трехтонного грузовика - 4000 руб., пятитонного - 5000 руб. Колхоз может выделить для приобретения автомашин 141 тысяч рублей. Сколько нужно приобрести автомашин, чтобы их суммарная грузоподъемность была максимальной? Задачу решить графическими и аналитическими методами.
- Фармацевтическая фабрика ежедневно производит не менее 800 фунтов пищевой добавки – смеси кукурузной и соевой муки, состав которой представлен в таблице (в фунтах на фунт муки):

| Мука | Кукуруза | Соевая |
|-----------------------------|----------|--------|
| Белок | 0,09 | 0,6 |
| Клетчатка | 0,02 | 0,06 |
| Стоимость (в долл. за фунт) | 0,3 | 0,9 |

Диетологи требуют, чтобы в пищевой добавке было не менее 30 % белка и не более 5 % клетчатки. Фирма хочет определить рецептуру смеси минимальной стоимости с учетом требований диетологов.

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах объем часов 2

Выполнить задания на платформе ЯКласс (9 класс, 3.1-3.3)

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

объем часов 2

Выполнить задания на платформе ЯКласс (9 класс, 3.1-3.3)

Прикладной модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python

Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python

объем часов 4

Решить задачи:

1. Вводятся N чисел. Посчитайте, сколько среди них четных и нечетных.
2. Написать программу, которая вычисляет факториал числа, введенного с клавиатуры.
3. Написать программу, по которой будет вводиться последовательность символов до тех пор пока не встретиться маленькая или большая латинская буква Z.
4. Написать программу, которая вычисляет синус угла.
5. Написать программу, которая вычисляет наибольший общий делитель двух целых чисел.
6. Написать программу, которая производит суммирование произвольного количества целых чисел, вводимых с клавиатуры. Концом последовательности служит ввод отрицательного числа.
7. Написать программу, которая определяет число сумму цифр для любого натурального числа, не превосходящего maxlongint (2147483647).

Тема 2.3. Работа со списками и словарями

объем часов 2

1. Дан список чисел. Выведите значение наибольшего элемента в списке, а затем индекс этого элемента в списке. Если наибольших элементов несколько, выведите индекс первого из них.
2. Дан список чисел. Посчитайте, сколько в нем пар элементов, равных друг другу. Считается, что любые два элемента, равные друг другу образуют одну пару, которую необходимо посчитать.
2. Напишите программу поиска синонима к слову. Словарь состоит из пар слов. Каждое слово является синонимом к парному ему слову. Все слова в словаре различны. Для одного данного слова определите его синоним
3. Дан произвольный список. Представьте его в обратном порядке.
4. Напишите функцию change(lst), которая принимает список и меняет местами его первый и последний элемент. В исходном списке минимум 2 элемента.
5. Николай задумался о поиске «бесполезного» числа на основании списка. Суть оного в следующем: он берет произвольный список чисел, находит самое большое из них, а затем делит его на длину списка. Студент пока не придумал, где может пригодиться подобное значение, но ищет у вас помощи в реализации такой функции useless(s).

объем часов 2

Напишите программу-переводчик с русского языка на английский (или наоборот). Словарь состоит из пар слов. Каждое слово является переводом к парному ему слову. Все слова в словаре различны. Для одного данного слова

определите его перевод.

Тема 2.4. Аналитика данных на Python

объем часов 6

На основе открытых данных Сбербанка определите максимальное и минимальное значение по столбцу «Средняя сумма заявки на ипотеку».

объем часов 2

Загрузите открытые данные Сбербанка

<https://www.kaggle.com/code/umkkka/eda-sberbank-open-data-russian-version/data>

Этот набор данных содержит сводную информацию о:

- «Количество заявок на потребительские кредиты»,
- «Среднее количество заявок на потребительские кредиты»,
- «Количество заявок на ипотеку»,
- «Средняя сумма заявки на ипотеку»,
- «Количество новых вкладов»,
- «Средняя сумма нового вклада»,

1. Получить данные из DataFrame по условию.

2. Изменить данные столбца DataFrame по условию (по многим условиям).

Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах

объем часов 2

Загрузите открытые данные Сбербанка

<https://www.kaggle.com/code/umkkka/eda-sberbank-open-data-russian-version/data>

Этот набор данных содержит сводную информацию о:

- «Средняя заработная плата»,
- «Средняя пенсия»,

1. Получить данные из DataFrame по условию.

2. Изменить данные столбца DataFrame по условию (по многим условиям).

объем часов 4

По практической работе загрузите данные и выполните описательный анализ данных.

Тема 2.6. Основы визуализации данных

объем часов 2

Загрузите открытые данные Сбербанка
<https://www.kaggle.com/code/umkkka/eda-sberbank-open-data-russian-version/data>.

Постройте простой двумерный график.

Измените стили и цвета линий графиков, измените маркеры точек у графика; выполните заливку областей графика.

объем часов 4

Постройте графики и диаграммы для наборов данных темы 2.5.

Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»

объем часов 4

Самостоятельно подобрать набор данных на <https://www.kaggle.com/> в профессиональной сфере и выполнить исследование и визуализацию данных.

Прикладной модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда

Тема 5.2 Создание сайта

объем часов 2

Задание.

1. Создать страницу сайта по своей будущей профессии.
2. Настроить цвета и шрифты.
3. Передать свою страницу другому пользователю и обратно (работа в парах).
4. Создать папку «Черновики».

Тема 5.3. Создание различных видов страниц

объем часов 4

1. Открыть сайт из темы 5.2.
2. Применить опции к своей странице (предпросмотр, публикация, редактирование, редактирование блока списка страниц на страницах).

Тема 5.4. Стандартные блоки

объем часов 4

1. Подготовить лендинг с помощью стандартных блоков на профессиональную тему.
2. Представить продукт.

Тема 5.5. Панель навигации

объем часов 4

1. Оформить свою страницу, используя опции нулевого блока.
2. Представить продукт.

Тема 5.6. Настройка главной страницы

объем часов 2

Изучить информацию <https://help-ru.tilda.cc/online-store-payments/statistics>

объем часов 2

1. Настроить домен.
2. Создать Главную страницу сайта по своей будущей профессии.
3. Настроить HTTPS.
4. Следуя видео-инструкции, создать шапку и подвал для своей страницы <https://help-ru.tilda.cc/header-footer>.
5. Создать папку «Черновики».
6. Настроить сбор статистики.

Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда

объем часов 14

Познакомиться с полезной информацией по продвижению интернет-магазина на Тильде:

<https://tilda.education/video/tpost/rugo2ed4d1-uvelichenie-prodazh-na-saite-s-pomoschyu> и другими познавательными статьями по работе в Конструкторе <https://tilda.cc/ru/build-online-store>

Создать сайт собственного интернет-магазина.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

| Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | Критерии оценки результата |
|---|----------------------|--|
| балл (оценка) | вербальный аналог | |
| 5 | отлично | Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания. |
| 4 | хорошо | Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| 3 | удовлетворительно | Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 2 | не удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено. |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Печатные и электронные издания, рекомендованные для использования при реализации общеобразовательной учебной дисциплины:

Основные источники

1. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-09-103614-5 (ч.1), 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132235>
2. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-09-103615-2 (ч.2), 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132236>
3. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-09-103617-6 (ч.1), 978-5-09-103616-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132246>
4. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-09-103616-9, 978-5-09-103618-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132466>

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/517999>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857>

Прикладной модуль 2 «Аналитика и визуализация данных на Python»

Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17056-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532292>

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус